



Atölyenin Dört Köşesi

İstasyon Etkinliği — 5. Sınıf · Tema 1: Geometrik Şekiller

SÜRE

40 dakika (4×8 dk + geçişler)

GRUP

Sınıfı 4 gruba bölün

KAPSAM

Tema 1'in 4 ana konusu

DEĞER

Sorumluluk · Çalışkanlık

KURULUM

Sınıfın dört köşesine bu dosyadaki 4 istasyon sayfasını ve gerekli malzemeleri yerleştirin:

- **İstasyon 1 — İp ve Boncuk Atölyesi:** yün/ip parçaları, boncuk ya da düğmeler
- **İstasyon 2 — Açık Ölçüm Atölyesi:** iletke (grup başına 1), sınıf içi ölçülecek nesneler
- **İstasyon 3 — Çokgen İnşa Atölyesi:** kürdan/kısa pipet, plastilin ya da kuru fasulye (köşe bağlantısı için)
- **İstasyon 4 — Ustanın Pergeli:** pergel ve cetvel (grup başına 1 takım)

ROTASYON PLANI

Her grup 8 dakika çalışır, 2 dakikada bir sonraki istasyona geçer.

Tur	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
1 (0–8 dk)	İstasyon 1	İstasyon 2	İstasyon 3	İstasyon 4
2 (10–18 dk)	İstasyon 2	İstasyon 3	İstasyon 4	İstasyon 1
3 (20–28 dk)	İstasyon 3	İstasyon 4	İstasyon 1	İstasyon 2
4 (30–38 dk)	İstasyon 4	İstasyon 1	İstasyon 2	İstasyon 3

NEDEN SORUMLULUK?

Her grup, süre bitiminde malzemeyi bir sonraki gruba **düzenli ve eksiksiz** bırakmaktan sorumludur — tıpkı bir atölyede bir ustanın aletlerini bir sonraki çırağa devrettiği gibi. Süreyi yönetmek ve ortak malzemeye özen göstermek, bu etkinliğin matematik kadar önemli ikinci hedefidir.

**1**

İp ve Boncuk Atölyesi

Konu: Temel Geometrik Kavramlar

Görev: Masadaki ip ve boncukları kullanarak aşağıdaki dört modeli sırayla kurun. Her birini kurduktan sonra yanındaki kutuya kendi çiziminizi yapıp adını yazın.

- 1) Bir ip parçasının **iki ucuna da** birer boncuk koyun → bu hangi kavramı temsil eder?
- 2) Bir ipin **bir ucuna** boncuk koyup öbür ucunu masanın kenarından sarkıtın (sonsuz gidiyormuş gibi) → bu hangi kavramı temsil eder?
- 3) İpi bir dairenin çevresi gibi kapalı bir halka yapıp ortasına tek bir boncuk koyun (merkez) → bu hangi kavramı temsil eder?
- 4) Tek bir boncuğu masaya koyun, hiç ip kullanmadan → bu hangi kavramı temsil eder?

1) Model çizimi + adı:

2) Model çizimi + adı:

3) Model çizimi + adı:

4) Model çizimi + adı:



2

Açı Ölçüm Atölyesi

Konu: Açı Ölçme

Görev: Sınıfta gördüğünüz **5 farklı nesnenin** açısını iletki ile ölçün (kitabın köşesi, makasın ağzı, kapının açılma açısı, saatin kolları, sıranın köşesi gibi). Ölçtüğünüz her açıyı tabloya yazıp **DAR / DİK / GENİŞ** olarak sınıflandırın.

Nesne	Ölçülen Açı	Tür (Dar/Dik/Geniş)

Tartışma: Ölçtüğünüz açılardan hangisi 90°'ye en yakın? Sınıfta hiç **tam açıya** (360°) örnek bulabildiniz mi?



3

Çokgen İnşa Atölyesi

Konu: Çokgenler

Görev: Kürdan/pipet parçalarını kenar, plastilin ya da fasulyeleri köşe (bağlantı noktası) olarak kullanarak aşağıdaki çokgenleri sırayla inşa edin.

1) **3 kenarlı** bir çokgen kurun. Adı nedir? _____

2) **4 kenarlı** bir çokgen kurun. Tüm kenarları eşit uzunlukta olacak şekilde kurabilir misiniz? Bu **düzgün** bir çokgen midir?

3) **5 kenarlı** bir çokgen kurun. Adı nedir? _____

4) **6 kenarlı** bir çokgen kurun. Adı nedir? _____

Kurduğunuz en "kararlı" (sağlam duran) çokgen hangisiydi? Neden sizce?

Kurarken en çok zorlandığınız çokgen hangisiydi? Neden?

**4****Ustanın Pergeli**

Konu: Üçgen İnşası

Görev: Cetvelle **7 cm** uzunluğunda bir **AB** doğru parçası çizin. Pergeli **5 cm** açıp A merkezli, sonra **6 cm** açıp B merkezli birer çember çizin. İki çemberin kesiştiği noktaya **C** deyip ABC üçgenini tamamlayın.

Şimdi aynı adımları **farklı uzunluklarla** ($A=4\text{ cm}$, $B=4\text{ cm}$) tekrarlayın. İki denemenizi de aşağıya çizin.

1. Üçgen ($5\text{ cm} - 6\text{ cm}$):2. Üçgen ($4\text{ cm} - 4\text{ cm}$):

Tartışma: İkinci üçgeninizin iki kenarı eşitti. Bu üçgene ne ad verilir (kenarlarına göre üçgen çeşitleri arasından)?