Ara tatil planım

Her gün yalnızca 8 soru. Düzenli çalış, tatilin keyfini de çıkar.

Adı Soyadı:	Sınıfı / Şube:	No:

Gün	Tarih	Konular	Süre	Doğru	Bitti
1. GÜN	**16 Kasım Pazartesi** 1–8. sorular	Çarpanlar ve asal çarpanlar · EBOB–EKOK	~35 dk	___ / 8	☐
2. GÜN	**17 Kasım Salı** 9–16. sorular	EBOB–EKOK · Aralarında asal · Tam sayı kuvvetleri	~35 dk	___ / 8	☐
3. GÜN	**18 Kasım Çarşamba** 17–24. sorular	Tam sayı kuvvetleri · Üslü ifade kuralları	~35 dk	___ / 8	☐
4. GÜN	**19 Kasım Perşembe** 25–32. sorular	10'un kuvvetleriyle çözümleme · Ondalık gösterim ve 10'un kuvvetleri · Bilimsel gösterim	~35 dk	___ / 8	☐
5. GÜN	**20 Kasım Cuma** 33–40. sorular	Bilimsel gösterim · Tam kare ve karekök · Karekök tahmini	~35 dk	___ / 8	☐
TEKRAR	**21 Kasım Cumartesi**	Yanlış ve boş bıraktığın soruları çözümlere bakmadan yeniden çöz; sonra cevap anahtarıyla kontrol et ve öz değerlendirme tablosunu doldur.	~30 dk		☐
DİNLEN	**22 Kasım Pazar**	Dinlen, çantanı hazırla. 23 Kasım Pazartesi okula hazırsın!			

Nasıl çalışmalıyım?

- Her güne bir önceki günün yanlışlarına bakarak başla.
- Soruyu dikkatle oku, verilenleri ve isteneni belirle; işlemlerini soru yanındaki boşluğa yaz.
- Cevabını önce sorunun üzerinde işaretle, gün bitince son sayfadaki **cevap formuna** aktar.
- Takıldığın soruyu boş bırak, gün sonunda tekrar dön. Cevap anahtarına günün tüm soruları bitince bak.
- Doğru sayını plandaki tabloya yaz.

Bu testteki kazanımlar

- **M.8.1.1.1** · Çarpanlar ve asal çarpanlar
- **M.8.1.1.2** · EBOB–EKOK
- **M.8.1.1.3** · Aralarında asal
- **M.8.1.2.1** · Tam sayı kuvvetleri
- **M.8.1.2.2** · Üslü ifade kuralları
- **M.8.1.2.3** · 10'un kuvvetleriyle çözümleme
- **M.8.1.2.4** · Ondalık gösterim ve 10'un kuvvetleri
- **M.8.1.2.5** · Bilimsel gösterim
- **M.8.1.3.1** · Tam kare ve karekök
- **M.8.1.3.2** · Karekök tahmini

1. GÜN 16 Kasım Pazartesi · 1–8. sorular

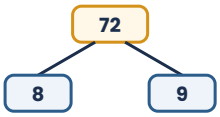
Çarpanlar ve asal çarpanlar · EBOB–EKOK

Doğru: ___ / 8

1 M.8.1.1.1

Elif, 72 sayısını çarpan ağacıyla ayırmaya başlamış ve ilk adımı aşağıdaki gibi yazmıştır.

Buna göre 72'nin asal çarpanlarının üslü gösterimle yazılışı hangisidir?



A) $2^2 \cdot 3^2$ **B)** $2^4 \cdot 3$ **C)** $2 \cdot 3^3$ **D)** $2^3 \cdot 3^2$

2 M.8.1.1.1

Okul konferans salonuna 84 sandalye, her sırada eşit sayıda sandalye olacak ve hiç sandalye artmayacak biçimde dizilecektir.

Buna göre bir sıradaki sandalye sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 7 **B)** 12 **C)** 14 **D)** 16

3 M.8.1.1.1

Bir kulüpteki 60 kart, her pakette eşit sayıda kart olacak ve hiç kart artmayacak biçimde paketlenecektir. En az 2 paket yapılacak ve her pakette en az 2 kart bulunacaktır.

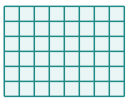
Buna göre bir paketteki kart sayısı kaç farklı değer alabilir?

A) 10 **B)** 11 **C)** 12 **D)** 16

4 M.8.1.1.1

48 özdeş kare kartın tamamı boşluksuz biçimde dikdörtgen olarak diziliyor. Uzun kenardaki kart sayısı, kısa kenardakinin en fazla 3 katı olacaktır.

Bir kartın kenarı 1 birim olduğuna göre oluşabilecek dikdörtgenlerin çevreleri arasındaki fark kaç birimdir?



örnek dizilim
8 × 6

A) 4 **B)** 10 **C)** 24 **D)** 70

5 M.8.1.1.2

Zeynep, 8 ve 12 sayılarının EBOB'unu ve EKOK'unu bulup tahtaya yazıyor.

Buna göre EKOK, EBOB'un kaç katıdır?

A) 2 **B)** 3 **C)** 6 **D)** 8

6 M.8.1.1.2

Matematik kulübü, 30 ve 42 sayılarının EBOB'unu 6 olarak buluyor. İki doğal sayının çarpımı, bu sayıların EBOB'u ile EKOK'unun çarpımına eşittir.

Buna göre 30 ile 42'nin EKOK'u kaçtır?

A) 180 **B)** 210 **C)** 216 **D)** 252

7 M.8.1.1.2

18 kırmızı ve 30 mavi boncuk, her torbada eşit sayıda kırmızı ve eşit sayıda mavi boncuk olacak biçimde torbalara konuluyor; hiç boncuk artmıyor.

Buna göre en fazla kaç torba hazırlanır ve bir torbada kaç mavi boncuk bulunur?

A) 2 torba, 15 mavi **B)** 3 torba, 10 mavi
C) 6 torba, 3 mavi **D)** 6 torba, 5 mavi

8 M.8.1.1.2

Uzunlukları 72 cm ve 120 cm olan iki kurdele, hiç artmayacak biçimde eşit uzunlukta ve olabilecek en uzun parçalara kesiliyor.

Buna göre toplam kaç parça elde edilir?

A) 3 **B)** 5 **C)** 8 **D)** 24

2. GÜN 17 Kasım Salı · 9–16. sorular

EBOB–EKOK · Aralarında asal · Tam sayı kuvvetleri

Doğru: ___ / 8

9 M.8.1.1.2

Bir okulda iki zilden biri 12 dakikada bir, diğeri 18 dakikada bir çalıyor. İki zil saat 09.00'da birlikte çalıyor.

Buna göre iki zil 09.00'dan sonra saat 10.30'a kadar kaç kez daha birlikte çalar?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 5

10 M.8.1.1.2

İki uyarı ışığı aynı anda yanıyor. Bundan sonra ışıklardan biri 15 saniyede bir, diğeri 20 saniyede bir yanıyor.

Buna göre bu andan sonraki 5 dakika 30 saniye içinde ışıklar kaç kez daha birlikte yanar?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 5

11 M.8.1.1.3

Ortak pozitif böleni yalnızca 1 olan iki doğal sayıya aralarında asal sayılar denir.

Buna göre aşağıdaki sayı çiftlerinden hangisi aralarında asaldır?

A) 14 ve 21 **B)** 14 ve 25
C) 25 ve 35 **D)** 27 ve 36

12 M.8.1.1.3

Bir dolabın şifresi iki basamaklı bir doğal sayıdır. Bu sayı 15 ve 21 ile aralarında asaldır; 20 ile aralarında asal değildir.

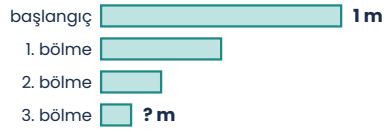
Buna göre şifre en küçük kaç olabilir?

A) 10 **B)** 14 **C)** 16 **D)** 22

13 M.8.1.2.1

1 m uzunluğundaki bir kurdele ortadan ikiye bölünüp parçalardan biri alınıyor. Aynı işlem alınan parçaya 2 kez daha uygulanıyor.

Buna göre son parçanın metre cinsinden uzunluğu aşağıdakilerden hangisine eşittir?



A) $(-2)^{3}$ **B)** $(-2)^{-3}$ **C)** 2^{-4} **D)** 2^{-3}

14 M.8.1.2.1

Bir kart oyununda iki kartın puanları $(-2)^{4}$ ve $(-3)^{3}$ olarak yazılmıştır.

Buna göre iki kartın puanları toplamı kaçtır?

A) −43 **B)** −11 **C)** 11 **D)** 43

15 M.8.1.2.1

Defne, $(-3)^{3} - (-3)^{2}$ işleminde iki kuvvetin de değerini negatif alarak sonucu −18 buluyor.

Buna göre işlemin doğru sonucu kaçtır?

A) −36 **B)** −18 **C)** 18 **D)** 36

16 M.8.1.2.1

Bir öğrenci $5^{0} + 2^{-2}$ işlemini yaparken 5^{0} ifadesinin değerini 0 alıyor ve sonucu $\frac{1}{4}$ buluyor.

Buna göre işlemin doğru sonucu kaçtır?

A) −3 **B)** $\frac{1}{4}$ **C)** $\frac{5}{4}$ **D)** $\frac{21}{4}$

3. GÜN 18 Kasım Çarşamba · 17–24. sorular — Tam sayı kuvvetleri · Üslü ifade kuralları — Doğru: ___ / 8

17 M.8.1.2.1

Dört kartın arkasına aşağıdaki sayılar yazılmıştır.

a = $(-2)^3$	b = $(-1)^{15}$	c = 2^{-2}	d = $(-3)^0$

Buna göre bu sayıların küçükten büyüğe sıralanışı hangisidir?

A) a < b < c < d **B)** a < b < d < c
C) a < c < b < d **D)** b < c < d < a

18 M.8.1.2.2

Bir öğrenci $(5^2)^3$ ifadesini sadeleştirirken üsleri toplayıp 5^5 yazıyor.

Buna göre $(5^2)^3$ ifadesinin doğru eşiti hangisidir?

3 eş çarpan

$5^2 \times 5^2 \times 5^2$

A) 5^5 **B)** 5^6 **C)** 5^8 **D)** 5^9

19 M.8.1.2.2

Eren, $3^4 \cdot 3^{-2}$ işleminde üsleri çıkarıp sonucu 3^6 olarak buluyor.

Buna göre işlemin doğru sonucu kaçtır?

A) 9 **B)** 27 **C)** 81 **D)** 729

20 M.8.1.2.2

Mert, $4^3 \cdot 2^{-2}$ ifadesini $4 = 2^2$ eşitliğini kullanarak tabanı 2 olan tek bir üslü ifade olarak yazıyor.

Buna göre Mert'in bulması gereken ifade hangisidir?

A) 2^4 **B)** 2^5 **C)** 2^6 **D)** 2^8

21 M.8.1.2.2

Okulun dijital arşivindeki 2^{10} fotoğraf, 2^3 klasöre eşit olarak paylaştırılıyor. Sonra her klasördeki fotoğraflar 2^2 alt klasöre eşit olarak dağıtılıyor.

Buna göre bir alt klasörde kaç fotoğraf bulunur?

A) 8 **B)** 16 **C)** 32 **D)** 64

22 M.8.1.2.2

Ece, $5^3 \cdot 25^{-1} + 5^0$ işlemini yapmak için önce 25'i 5'in kuvveti olarak yazıyor.

Buna göre işlemin doğru sonucu kaçtır?

A) 1 **B)** 5 **C)** 6 **D)** 26

23 M.8.1.2.2

Bir öğrenci $9^2 \cdot 3^{-3} \div 27^{-1}$ işlemindeki bütün kuvvetleri 3'ün kuvveti olarak yazıp işlemi yapıyor.

Buna göre işlemin sonucu kaçtır?

A) 3 **B)** 9 **C)** 27 **D)** 81

24 M.8.1.2.2

Bir işlem kartında aşağıdaki ifade yazılıdır:

$$\frac{(2^{-2} \cdot 3^3)^2}{2^{-5} \cdot 3^4}$$

Buna göre ifadenin değeri kaçtır?

A) 9 **B)** 18 **C)** 36 **D)** 54

4. GÜN 19 Kasım Perşembe · 25–32. sorular

10'un kuvvetleriyle çözümleme · Ondalık gösterim ve 10'un kuvvetleri · Bilimsel gösterim

Doğru: ___ / 8

25 M.8.1.2.3

Bir ölçüm defterinde bir değer $3\cdot10^{2} + 4\cdot10^{-1} + 8\cdot10^{-3}$ biçiminde çözümlenmiştir.

Buna göre bu değerin ondalık gösterimi hangisidir?

A) 300,408 **B)** 300,48 **C)** 304,008 **D)** 340,08

26 M.8.1.2.3

İki deney tüpünde 0,058 L ve 0,007 L sıvı vardır.

Buna göre tüplerdeki toplam sıvı miktarının 10'un kuvvetleri kullanılarak çözümlenmiş biçimi hangisidir?

A) $6\cdot10^{-3} + 5\cdot10^{-4}$ **B)** $6\cdot10^{-2} + 5\cdot10^{-4}$
C) $6\cdot10^{-2} + 5\cdot10^{-3}$ **D)** $6\cdot10^{-1} + 5\cdot10^{-3}$

27 M.8.1.2.3

6,304 sayısı çözümlenirken $3\cdot10^{-1}$ terimi yanlışlıkla $3\cdot10^{-2}$ olarak yazılıyor; diğer terimler doğru yazılıyor.

birler	onda birler	yüzde birler	binde birler
6	3	0	4

Buna göre yazılan sayı, 6,304'ten kaç eksiktir?

A) 0,03 **B)** 0,27 **C)** 0,30 **D)** 0,33

28 M.8.1.2.4

Bir laboratuvarda iki kapta 0,0062 L ve 0,0008 L sıvı vardır.

Buna göre iki kaptaki toplam sıvı miktarı kaç litredir?

A) $7\cdot10^{-3}$ **B)** $7\cdot10^{-2}$ **C)** $7\cdot10^{-1}$ **D)** $7\cdot10^{0}$

29 M.8.1.2.4

Bir mikroskop, gerçek uzunluğu $3{,}5\cdot10^{-2}$ mm olan bir hücrenin görüntüsünü 100 kat büyütüyor.

Buna göre görüntüdeki hücrenin uzunluğu kaç milimetredir?

A) $35\cdot10^{-4}$ **B)** $35\cdot10^{-3}$ **C)** $35\cdot10^{-2}$ **D)** $35\cdot10^{-1}$

30 M.8.1.2.4

Bir toz taneciğinin kütlesi 0,00036 g'dır. Öğrenciler bu kütleyi 10'un kuvvetlerini kullanarak farklı biçimlerde yazıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi 0,00036'ya eşit <u>değildir</u>?

A) $0{,}36\cdot10^{-3}$ **B)** $3{,}6\cdot10^{-4}$
C) $36\cdot10^{-5}$ **D)** $360\cdot10^{-7}$

31 M.8.1.2.5

İki numunenin kütlesi 0,00045 g ve 0,00005 g'dır.

Buna göre numunelerin toplam kütlesinin bilimsel gösterimi hangisidir?

A) $5\cdot10^{-5}$ g **B)** $4{,}5\cdot10^{-4}$ g
C) $5\cdot10^{-4}$ g **D)** $5\cdot10^{-3}$ g

32 M.8.1.2.5

Bir veri arşivinde 7 200 000 eski ve 72 000 yeni kayıt vardır.

Buna göre arşivdeki toplam kayıt sayısının bilimsel gösterimi hangisidir?

A) $7{,}272\cdot10^{5}$ **B)** $7{,}2\cdot10^{6}$
C) $7{,}272\cdot10^{6}$ **D)** $7{,}92\cdot10^{6}$

5. GÜN 20 Kasım Cuma · 33–40. sorular — Bilimsel gösterim · Tam kare ve karekök · Karekök tahmini — Doğru: ___ / 8

33 M.8.1.2.5

Bir arşive önce $4{,}7 \cdot 10^4$, sonra $3{,}2 \cdot 10^3$ belge ekleniyor.

Buna göre eklenen toplam belge sayısının bilimsel gösterimi hangisidir?

A) $7{,}9 \cdot 10^3$ **B)** $5{,}02 \cdot 10^4$
C) $7{,}9 \cdot 10^4$ **D)** $5{,}02 \cdot 10^5$

34 M.8.1.2.5

Tabloda dört depodaki dosya sayıları verilmiştir.

Depo	A	B	C	D
Dosya sayısı	$2{,}9 \cdot 10^6$	$32 \cdot 10^5$	$0{,}8 \cdot 10^7$	$41 \cdot 10^4$

Buna göre dosya sayısı en çok olan depo ile en az olan depo arasındaki farkın bilimsel gösterimi hangisidir?

A) $7{,}59 \cdot 10^5$ **B)** $4{,}8 \cdot 10^6$
C) $5{,}1 \cdot 10^6$ **D)** $7{,}59 \cdot 10^6$

35 M.8.1.3.1

Kare biçimindeki bir kartonun alanı 121 cm^2'dir. Kartonun kenarlarının tamamına bir şerit yapıştırılacaktır.

Buna göre kullanılacak şeridin uzunluğu kaç santimetredir?



A) 11 **B)** 22 **C)** 44 **D)** 121

36 M.8.1.3.1

Okul bahçesine 196 fidan, satır ve sütun sayıları eşit olacak biçimde kare şeklinde dikiliyor.

Buna göre en dış sırada (kenarlarda) kaç fidan bulunur?

A) 52 **B)** 56 **C)** 60 **D)** 98

37 M.8.1.3.1

Bir atölyede kare biçiminde etiketler hazırlanacaktır. Etiketlerin kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı, alanları 70 cm^2 ile 170 cm^2 arasındadır.

Buna göre hazırlanabilecek farklı etiketlerin alanları toplamı kaç santimetrekaredir?

A) 446 **B)** 534 **C)** 615 **D)** 811

38 M.8.1.3.2

Sayı doğrusunda $\sqrt{130}$ ile $\sqrt{170}$ arasında kalan tam sayıların her biri bir karta yazılıyor.

Buna göre kartlardaki sayıların toplamı kaçtır?

A) 13 **B)** 23 **C)** 24 **D)** 25

39 M.8.1.3.2

Kare biçimindeki bir levhanın alanı x cm^2'dir. x, 5'in katı olan bir doğal sayıdır ve levhanın kenar uzunluğu 11 cm ile 12 cm arasındadır.

Buna göre x'in alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

A) 390 **B)** 530 **C)** 650 **D)** 675

40 M.8.1.3.2

Ada ve Bora, alanları cm^2 cinsinden doğal sayı olan birer kare çiziyor. Ada'nın karesinin kenarı 7 cm'den uzun, 8 cm'den kısa; Bora'nınki 8 cm'den uzun, 9 cm'den kısadır.

Buna göre Bora'nın karesinin alanı, Ada'nınkinden en fazla kaç cm^2 büyüktür?

A) 2 **B)** 30 **C)** 31 **D)** 32

Cevap formu

Her günün sonunda cevaplarını işaretle. Cevap anahtarıyla kontrol ettikten sonra doğru sayılarını aşağıya yaz.

1. GÜN

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)

2. GÜN

9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)

3. GÜN

17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)

4. GÜN

25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)
31. (A) (B) (C) (D)
32. (A) (B) (C) (D)

5. GÜN

33. (A) (B) (C) (D)
34. (A) (B) (C) (D)
35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)
37. (A) (B) (C) (D)
38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D)
40. (A) (B) (C) (D)

Kendimi değerlendiriyorum

Kazanım	Soru numaraları	Doğrum	Kendimi nasıl buluyorum?
M.8.1.1.1 · Çarpanlar ve asal çarpanlar	1, 2, 3, 4	____ / 4	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.1.2 · EBOB–EKOK	5, 6, 7, 8, 9, 10	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.1.3 · Aralarında asal	11, 12	____ / 2	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.2.1 · Tam sayı kuvvetleri	13, 14, 15, 16, 17	____ / 5	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.2.2 · Üslü ifade kuralları	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	____ / 7	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.2.3 · 10'un kuvvetleriyle çözümleme	25, 26, 27	____ / 3	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.2.4 · Ondalık gösterim ve 10'un kuvvetleri	28, 29, 30	____ / 3	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.2.5 · Bilimsel gösterim	31, 32, 33, 34	____ / 4	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.3.1 · Tam kare ve karekök	35, 36, 37	____ / 3	☐ Zorlandım ☐ İyi
M.8.1.3.2 · Karekök tahmini	38, 39, 40	____ / 3	☐ Zorlandım ☐ İyi

Öğretmenime notum