Ara tatil planım

Her gün yalnızca 8 soru. Düzenli çalış, tatilin keyfini de çıkar.

Adı Soyadı:	Sınıfı / Şube:	No:

Gün	Tarih	Konular	Süre	Doğru	Bitti
1. GÜN	**16 Kasım Pazartesi** 1–8. sorular	Çarpanlar ve katlar · Bölünebilme	~35 dk	____ / 8	☐
2. GÜN	**17 Kasım Salı** 9–16. sorular	Bölünebilme · Asal sayılar ve asal çarpanlar	~35 dk	____ / 8	☐
3. GÜN	**18 Kasım Çarşamba** 17–24. sorular	Ortak kat ve ortak bölen · Deneysel olasılık	~35 dk	____ / 8	☐
4. GÜN	**19 Kasım Perşembe** 25–32. sorular	Deneysel olasılık · Ondalık gösterimler	~35 dk	____ / 8	☐
5. GÜN	**20 Kasım Cuma** 33–40. sorular	Ondalık gösterimler · Deneysel olasılık · Çarpanlar ve katlar	~35 dk	____ / 8	☐
TEKRAR	**21 Kasım Cumartesi**	Yanlış ve boş bıraktığın soruları çözümlere bakmadan yeniden çöz; sonra cevap anahtarıyla kontrol et ve öz değerlendirme tablosunu doldur.	~30 dk		☐
DİNLEN	**22 Kasım Pazar**	Dinlen, çantanı hazırla. 23 Kasım Pazartesi okula hazırsın!			

Nasıl çalışmalıyım?

- Her güne bir önceki günün yanlışlarına bakarak başla.
- Soruyu dikkatle oku, verilenleri ve isteneni belirle; işlemlerini soru yanındaki boşluğa yaz.
- Cevabını önce sorunun üzerinde işaretle, gün bitince son sayfadaki **cevap formuna** aktar.
- Takıldığın soruyu boş bırak, gün sonunda tekrar dön. Cevap anahtarına günün tüm soruları bitince bak.
- Doğru sayını plandaki tabloya yaz.

Bu testteki kazanımlar

- **MAT.6.1.1** · Çarpanlar ve katlar
- **MAT.6.1.2** · Bölünebilme
- **MAT.6.1.3** · Asal sayılar ve asal çarpanlar
- **MAT.6.1.4** · Ortak kat ve ortak bölen
- **MAT.6.6.1** · Deneysel olasılık
- **MAT.6.1.5** · Ondalık gösterimler

1. GÜN 16 Kasım Pazartesi · 1–8. sorular

Çarpanlar ve katlar · Bölünebilme

Doğru: ___ / 8

1 MAT.6.1.1

Bir sınıftaki 24 sandalye, her sırada eşit sayıda sandalye olacak ve hiç sandalye artmayacak biçimde sıralara dizilecektir.

Buna göre bir sıradaki sandalye sayısı kaç farklı değer alabilir?

A) 6 **B)** 7 **C)** 8 **D)** 9

2 MAT.6.1.1

Bir sergideki 36 fotoğraf, her sırada eşit sayıda fotoğraf olacak ve hiç fotoğraf artmayacak biçimde sıralara asılacaktır.

Buna göre sıra sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 8 **B)** 9 **C)** 12 **D)** 18

3 MAT.6.1.1

Bir gözlem kamerası 0. dakikada ilk fotoğrafını çekiyor ve sonra 18 dakikada bir fotoğraf çekmeye devam ediyor.

Buna göre 100. dakikadan önce çekilen son fotoğraf kaçıncı dakikada çekilmiştir?



A) 72 **B)** 81 **C)** 84 **D)** 90

4 MAT.6.1.1

Öğretmenler Günü panosu için hazırlanan 60 kart, her pakette eşit sayıda kart olacak ve hiç kart artmayacak biçimde paketlenecektir. Bir paketteki kart sayısı 12'den fazla, 20'den az olacaktır.

Buna göre bir paketteki kart sayısı kaçtır?

A) 15 **B)** 16 **C)** 18 **D)** 20

5 MAT.6.1.2

Bir konser biletinin numarası 365'tir.

Bu numaraya en az kaç eklenirse elde edilen sayı hem 2'ye hem de 5'e tam bölünür?

A) 1 **B)** 3 **C)** 5 **D)** 10

6 MAT.6.1.2

Bir oyunda, üzerindeki sayı hem çift hem de 9'a tam bölünen kart kazanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki kartlardan hangisi kazanır?

A) 234 **B)** 244 **C)** 254 **D)** 264

7 MAT.6.1.2

Bir kulübün boncukları 4'erli paketlere de 6'şarlı paketlere de hiç artmadan konabiliyor.

Buna göre boncuk sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 16 **B)** 18 **C)** 30 **D)** 36

8 MAT.6.1.2

Bir okulun bağış kutusuna konan kalem sayısı 5□2 biçiminde üç basamaklı bir sayıdır. Bu sayı hem 3'e hem de 4'e tam bölünmektedir.

Buna göre □ yerine hangi rakam gelmelidir?

A) 2 **B)** 5 **C)** 8 **D)** 9

2. GÜN 17 Kasım Salı · 9–16. sorular

Bölünebilme · Asal sayılar ve asal çarpanlar

Doğru: ___ / 8

9 MAT.6.1.2

Bir raf etiketindeki numara 8□5 biçimindedir ve 9'a tam bölünmektedir.

Buna göre □ yerine hangi rakam gelmelidir?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

10 MAT.6.1.2

Ahmet, 4□0 biçimindeki üç basamaklı bir sayının 6'ya tam bölündüğünü söylüyor.

Buna göre □ yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

A) 7 **B)** 10 **C)** 13 **D)** 15

11 MAT.6.1.3

1'den 10'a kadar numaralanmış 10 karttan yalnızca üzerinde asal sayı yazan kartlar ayrılıyor.

Buna göre kaç kart ayrılır?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

12 MAT.6.1.3

Bir sokaktaki kapılar 90'dan 105'e kadar (ikisi de dâhil) doğal sayılarla numaralanmıştır.

Buna göre kaç kapının numarası asal sayıdır?

90	91	92	93	94	95	96	97
98	99	100	101	102	103	104	105

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

13 MAT.6.1.3

Defne, sınıftaki 42 öğrenciyi gruplara ayırmadan önce 42 sayısını asal çarpanlarına ayırıyor.

Buna göre 42'nin asal çarpanlarının tamamı hangi seçenekte verilmiştir?

A) 2, 3, 21 **B)** 2, 5, 7
C) 3, 7, 14 **D)** 2, 3, 7

14 MAT.6.1.3

Ece, kutudaki bilye sayısını asal çarpanlarına ayırarak $2 \times 2 \times 3 \times 5$ biçiminde yazıyor.

Buna göre kutudaki bilye sayısı aşağıdakilerden hangisine tam bölünmez?

A) 8 **B)** 10 **C)** 12 **D)** 15

15 MAT.6.1.3

Bir kartın üzerindeki sayının asal çarpanları yalnızca 2 ve 5'tir. Bu sayı 4'e de tam bölünmektedir.

Buna göre kartın üzerindeki sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 10 **B)** 25 **C)** 30 **D)** 40

16 MAT.6.1.3

Ali, 84 sayısını bölen merdiveni ile asal çarpanlarına ayırıyor. Merdivenin bazı kutuları boş bırakılmıştır.

Buna göre 84'ün farklı asal çarpanlarının toplamı kaçtır?

84	2
42	2
□	□
□	□
1	

A) 9 **B)** 12 **C)** 14 **D)** 23

3. GÜN 18 Kasım Çarşamba · 17–24. sorular — Ortak kat ve ortak bölen · Deneysel olasılık — Doğru: ___ / 8

17 MAT.6.1.4

Okuldaki iki zilden biri 4 dakikada bir, diğeri 6 dakikada bir çalıyor. İki zil şu anda birlikte çaldı.

Buna göre iki zil en az kaç dakika sonra yeniden birlikte çalar?

A) 8 **B)** 10 **C)** 12 **D)** 24

18 MAT.6.1.4

18 turuncu ve 24 yeşil kart destelere ayrılacaktır. Her destede tek renk kart ve bütün destelerde eşit sayıda kart olacak, hiç kart artmayacaktır.

Buna göre bir destede en çok kaç kart olabilir?

A) 6 **B)** 9 **C)** 12 **D)** 18

19 MAT.6.1.4

24 kırmızı ve 36 mavi boncuk, her pakette eşit sayıda kırmızı ve eşit sayıda mavi boncuk olacak biçimde hiç artmadan paketlenecektir. En az 2 paket hazırlanacaktır.

Buna göre paket sayısı kaç farklı değer alabilir?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

20 MAT.6.1.4

A ışığı 8 saniyede bir, B ışığı 12 saniyede bir yanıyor. İki ışık başlangıçta (0. saniyede) birlikte yandı.

Buna göre sonraki 100 saniye içinde iki ışık kaç kez yeniden birlikte yanar?

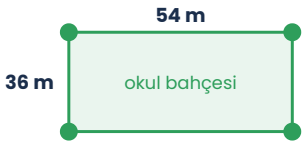


A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 8

21 MAT.6.1.4

Dikdörtgen biçimindeki okul bahçesinin kenarları 54 m ve 36 m'dir. Bahçenin çevresine, dört köşeye de birer fidan gelecek biçimde eşit aralıklarla fidan dikilecektir.

Buna göre iki komşu fidan arasındaki uzaklık aşağıdakilerden hangisi olamaz?



A) 3 m **B)** 6 m **C)** 9 m **D)** 12 m

22 MAT.6.1.4

Bir etkinliğe katılan öğrenciler 6'şarlı gruplara da 8'erli gruplara da ayrıldığında hiç öğrenci artmıyor. Katılan öğrenci sayısı 30'dan fazla, 50'den azdır.

Buna göre etkinliğe kaç öğrenci katılmıştır?

A) 36 **B)** 40 **C)** 42 **D)** 48

23 MAT.6.6.1

Bir madenî para 20 kez atılıyor; 7 atışta yazı, 13 atışta tura geliyor.

Buna göre yazı gelme olayının göreli sıklığı kaçtır?

A) $\frac{7}{20}$ **B)** $\frac{1}{2}$ **C)** $\frac{13}{20}$ **D)** $\frac{7}{10}$

24 MAT.6.6.1

Bir çark 40 kez çevriliyor ve ibre 10 kez kırmızı bölgede duruyor.

Buna göre kırmızı gelme olayının göreli sıklığı kaçtır?

A) $\frac{1}{10}$ **B)** $\frac{1}{4}$ **C)** $\frac{1}{3}$ **D)** $\frac{3}{4}$

4. GÜN 19 Kasım Perşembe · 25–32. sorular — Deneysel olasılık · Ondalık gösterimler — Doğru: ___ / 8

25 MAT.6.6.1

Dört grup aynı çarkı aynı koşullarda çeviriyor ve kırmızı gelme olayının göreli sıklığını hesaplıyor. Gruplar sırasıyla 10, 20, 50 ve 100 kez çeviriyor.

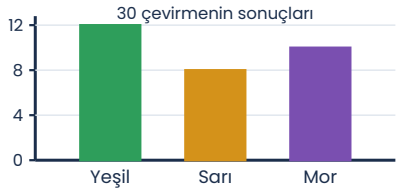
Buna göre kırmızı gelme olasılığını tahmin etmek için hangi grubun sonucu genellikle en güvenilirdir?

A) 10 kez çeviren **B)** 20 kez çeviren
C) 50 kez çeviren **D)** 100 kez çeviren

26 MAT.6.6.1

Bir çark 30 kez çevriliyor. Sonuçlar grafikte verilmiştir.

Buna göre mor gelme olayının göreli sıklığı kaçtır?



A) $\frac{1}{5}$ **B)** $\frac{4}{15}$ **C)** $\frac{1}{3}$ **D)** $\frac{2}{5}$

27 MAT.6.6.1

Sınıfta bir çark 60 kez çevriliyor; 24 kez mavi, 36 kez sarı geliyor.

Buna göre sarı gelme olayının göreli sıklığı, mavi gelme olayının göreli sıklığından ne kadar fazladır?

A) $\frac{1}{5}$ **B)** $\frac{2}{5}$ **C)** $\frac{3}{5}$ **D)** $\frac{3}{2}$

28 MAT.6.6.1

Bir zar önce 50 kez atılıyor ve 9 kez 1 geliyor. Ardından 10 kez daha atılıyor ve 4 kez 1 geliyor.

Buna göre 60 atışın tamamında 1 gelmeme olayının göreli sıklığı kaçtır?

A) $\frac{13}{60}$ **B)** $\frac{37}{60}$ **C)** $\frac{41}{60}$ **D)** $\frac{47}{60}$

29 MAT.6.1.5

Zeynep, 5,06 sayısındaki 6 rakamının basamak değerini binde birlik cinsinden yazmak istiyor.

Buna göre Zeynep kaç binde birlik yazmalıdır?

A) 6 **B)** 60 **C)** 600 **D)** 6 000

30 MAT.6.1.5

Bir öğrenci $7 + \frac{2}{10} + \frac{4}{1000}$ biçiminde çözümlenmiş sayıyı ondalık gösterimle yazıyor.

Buna göre öğrenci hangi sayıyı yazmalıdır?

A) 7,0024 **B)** 7,024 **C)** 7,204 **D)** 7,24

31 MAT.6.1.5

Bir ölçüm defterinde 12,045 m yazıyor.

Buna göre 12,045 sayısının kesirler kullanılarak çözümlenmiş biçimi hangisidir?

A) $12 + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$ **B)** $12 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$
C) $12 + \frac{45}{100}$ **D)** $12 + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$

32 MAT.6.1.5

Üç ölçüm kartında 0,005, 0,05 ve 0,5 yazıyor.

Buna göre kartlardaki 5 rakamlarının basamak değerlerinin toplamı kaç binde birliktir?

A) 55 **B)** 505 **C)** 555 **D)** 5 550

5. GÜN 20 Kasım Cuma · 33–40. sorular — Ondalık gösterimler · Deneysel olasılık · Çarpanlar ve katlar — Doğru: ___ / 8

33 MAT.6.1.5

Bir fidanın boyu 1,356 m ölçülmüştür.

Bu ölçüm yüzde birler basamağına yuvarlanırsa kaç metre olur?

A) 1,35 **B)** 1,36 **C)** 1,4 **D)** 1,46

34 MAT.6.1.5

Kerem'in 50 metre koşu derecesi 8,46 saniyedir. Beden eğitimi öğretmeni dereceleri onda birler basamağına yuvarlayarak panoya yazıyor.

Buna göre Kerem'in panodaki derecesi kaç saniyedir?

A) 8 **B)** 8,4 **C)** 8,5 **D)** 9

35 MAT.6.1.5

36,041 sayısında 4 rakamının basamak değerinden 1 rakamının basamak değeri çıkarılıyor.

Buna göre sonuç kaçtır?

A) 0,003 **B)** 0,0039 **C)** 0,03 **D)** 0,039

36 MAT.6.1.5

Bir kargo görevlisi, kütlesi 6,48 kg olan koliyi kaydederken kütleyi en yakın tam sayıya (birler basamağına) yuvarlayacaktır.

Buna göre görevli kaç kilogram yazmalıdır?

A) 6 **B)** 6,5 **C)** 7 **D)** 7,5

37 MAT.6.1.5

Okul hemşiresi Mert'in boyunu metre cinsinden yüzde birler basamağına kadar ölçüyor (ör. 1,38 m). Bu ölçüm onda birler basamağına yuvarlanınca 1,4 m oluyor.

Buna göre ölçümün alabileceği en büyük değer ile en küçük değer arasındaki fark kaç yüzde birliktir?

A) 8 **B)** 9 **C)** 10 **D)** 11

38 MAT.6.6.1

Bir kuş gözlem kulübü, üç yemliğe konan kuşları sayıyor. Toplam 50 kuş kaydediliyor.

Buna göre bir kuşun 3. yemliğe konma olayının göreli sıklığı kaçtır?

Yemlik	1.	2.	3.
Kuş sayısı	14	21	?

A) $\frac{7}{25}$ **B)** $\frac{3}{10}$ **C)** $\frac{21}{50}$ **D)** $\frac{29}{50}$

39 MAT.6.6.1

Selin, basketbolda ilk 25 serbest atışından 15'ini, sonraki 15 atışından 12'sini isabet ettiriyor.

Buna göre atışların tamamında isabet olayının göreli sıklığı kaçtır?

A) $\frac{12}{40}$ **B)** $\frac{15}{40}$ **C)** $\frac{27}{40}$ **D)** $\frac{12}{15}$

40 MAT.6.1.1

Deniz aklından bir doğal sayı tutuyor ve şu ipuçlarını veriyor: Sayı 4'ün bir katıdır, 48'in bir çarpanıdır ve 10'dan büyüktür.

Buna göre Deniz'in tuttuğu sayı kaç farklı değer alabilir?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

Cevap formu

Her günün sonunda cevaplarını işaretle. Cevap anahtarıyla kontrol ettikten sonra doğru sayılarını aşağıya yaz.

1. GÜN

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)

2. GÜN

9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)

3. GÜN

17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)

4. GÜN

25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)
31. (A) (B) (C) (D)
32. (A) (B) (C) (D)

5. GÜN

33. (A) (B) (C) (D)
34. (A) (B) (C) (D)
35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)
37. (A) (B) (C) (D)
38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D)
40. (A) (B) (C) (D)

Kendimi değerlendiriyorum

Kazanım	Soru numaraları	Doğrum	Kendimi nasıl buluyorum?
MAT.6.1.1 · Çarpanlar ve katlar	1, 2, 3, 4, 40	____ / 5	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.6.1.2 · Bölünebilme	5, 6, 7, 8, 9, 10	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.6.1.3 · Asal sayılar ve asal çarpanlar	11, 12, 13, 14, 15, 16	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.6.1.4 · Ortak kat ve ortak bölen	17, 18, 19, 20, 21, 22	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.6.6.1 · Deneysel olasılık	23, 24, 25, 26, 27, 28, 38, 39	____ / 8	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.6.1.5 · Ondalık gösterimler	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	____ / 9	☐ Zorlandım ☐ İyi

Öğretmenime notum