Ara tatil planım

Her gün yalnızca 8 soru. Düzenli çalış, tatilin keyfini de çıkar.

Adı Soyadı:	Sınıfı / Şube:	No:

Gün	Tarih	Konular	Süre	Doğru	Bitti
1. GÜN	**16 Kasım Pazartesi** 1–8. sorular	Çok basamaklı sayılar · Temel geometrik çizimler	~35 dk	/ 8	☐
2. GÜN	**17 Kasım Salı** 9–16. sorular	Temel geometrik çizimler · Temel çizimlere dayalı çıkarımlar	~35 dk	/ 8	☐
3. GÜN	**18 Kasım Çarşamba** 17–24. sorular	Temel çizimlere dayalı çıkarımlar · Açı ölçme ve oluşturma · Doğruların oluşturduğu açılar	~35 dk	/ 8	☐
4. GÜN	**19 Kasım Perşembe** 25–32. sorular	Doğruların oluşturduğu açılar · Çokgen oluşturma	~35 dk	/ 8	☐
5. GÜN	**20 Kasım Cuma** 33–40. sorular	Çokgenlerin özellikleri · Kesişen çemberlerle üçgen inşası	~35 dk	/ 8	☐
TEKRAR	**21 Kasım Cumartesi**	Yanlış ve boş bıraktığın soruları çözümlere bakmadan yeniden çöz; sonra cevap anahtarıyla kontrol et ve öz değerlendirme tablosunu doldur.	~30 dk		☐
DİNLEN	**22 Kasım Pazar**	Dinlen, çantanı hazırla. 23 Kasım Pazartesi okula hazırsın!			

Nasıl çalışmalıyım?

- Her güne bir önceki günün yanlışlarına bakarak başla.
- Soruyu dikkatle oku, verilenleri ve isteneni belirle; işlemlerini soru yanındaki boşluğa yaz.
- Cevabını önce sorunun üzerinde işaretle, gün bitince son sayfadaki **cevap formuna** aktar.
- Takıldığın soruyu boş bırak, gün sonunda tekrar dön. Cevap anahtarına günün tüm soruları bitince bak.
- Doğru sayını plandaki tabloya yaz.

Bu testteki kazanımlar

- **MAT.5.1.1** · Çok basamaklı sayılar
- **MAT.5.3.1** · Temel geometrik çizimler
- **MAT.5.3.2** · Temel çizimlere dayalı çıkarımlar
- **MAT.5.3.3** · Açı ölçme ve oluşturma
- **MAT.5.3.4** · Doğruların oluşturduğu açılar
- **MAT.5.3.5** · Çokgen oluşturma
- **MAT.5.3.6** · Çokgenlerin özellikleri
- **MAT.5.3.7** · Kesişen çemberlerle üçgen inşası

1. GÜN 16 Kasım Pazartesi · 1–8. sorular

Çok basamaklı sayılar · Temel geometrik çizimler

Doğru: ___ / 8

1 MAT.5.1.1

Bir eğitim portalının dijital kütüphane sayacında 3 408 015 sayısı görünüyor.

Bu sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Üç milyon kırk sekiz bin on beş
B) Üç milyon dört yüz sekiz bin on beş
C) Üç milyon dört yüz seksen bin on beş
D) Otuz dört milyon sekiz bin on beş

2 MAT.5.1.1

Bir müzenin çevrim içi koleksiyonu “yedi milyon yirmi üç bin kırk” kez görüntülenmiştir.

Bu sayının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 7 023 040
B) 7 023 400
C) 7 203 040
D) 7 230 040

3 MAT.5.1.1

Bir sitenin yıllık ziyaretçi sayısı 48 205 016'dır.

Bu sayının yüz binler basamağındaki rakam ile binler basamağındaki rakamın toplamı kaçtır?

A) 2 **B)** 5 **C)** 6 **D)** 7

4 MAT.5.1.1

15 080 204 sayısı okunuşuyla yazılacaktır.

Bu okunuşta “bin” sözcüğünden hemen önce aşağıdakilerden hangisi okunur?

A) on beş
B) sekiz
C) seksen
D) iki yüz dört

5 MAT.5.1.1

902 040 006 sayısının yüz milyonlar basamağındaki rakam ile on binler basamağındaki rakam yer değiştiriyor.

Buna göre oluşan yeni sayının milyonlar bölüğü aşağıdakilerden hangisidir?

A) 402 **B)** 409 **C)** 902 **D)** 904

6 MAT.5.1.1

6 070 009 sayısında binler bölüğündeki 7 rakamı ile bu rakamın hemen solundaki 0 rakamı yer değiştiriyor.

Buna göre oluşan sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Altı milyon yedi bin dokuz
B) Altı milyon yetmiş bin dokuz
C) Altı milyon yedi yüz bin dokuz
D) Altmış milyon yedi yüz bin dokuz

7 MAT.5.3.1

Defne, kâğıt üzerinde O noktasını merkez alarak yarıçapı 4 cm olan bir çember çizecektir.

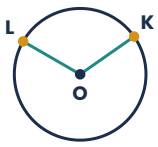
Bu çemberi çizmek için kullanması gereken araç hangisidir?

A) Açıölçer
B) Cetvel
C) Gönye
D) Pergel

8 MAT.5.3.1

O merkezli bir çemberin üzerinde K ve L noktaları işaretleniyor. |OK| + |OL| = 12 cm'dir.

Buna göre çemberin yarıçapı kaç santimetredir?



|OK| + |OL| = 12 cm

A) 4 **B)** 6 **C)** 8 **D)** 12

9 MAT.5.3.1

A ve B noktalarına çakılan iki raptiye arasına bir ip gergin olarak bağlanıyor.

İpin iki raptiye arasındaki bölümü hangi geometrik çizimle modellenir?

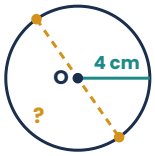


A) Doğru
B) Doğru parçası
C) Işın
D) Açı

10 MAT.5.3.1

Pergel 4 cm açılarak O merkezli bir çember çiziliyor. Çemberin bir çapı şekilde kesikli çizgiyle gösterilmiştir.

Buna göre bu çapın uzunluğu kaç santimetredir?

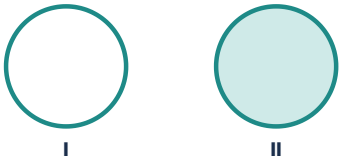


A) 2 **B)** 4 **C)** 8 **D)** 16

11 MAT.5.3.1

Ece önce bir çember çiziyor (I). Sonra çemberin iç bölgesini boyuyor (II).

Çember ile iç bölgesinin birleşiminden oluşan II. şeklin adı nedir?

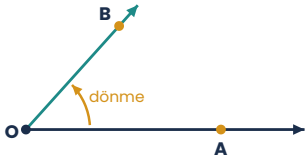


A) Daire **B)** Çember **C)** Yarıçap **D)** Çap

12 MAT.5.3.1

Başlangıç noktası O olan [OA ışını, O noktası etrafında döndürülerek şekildeki gibi [OB ışınının konumuna getiriliyor ve bir açı oluşuyor.

Buna göre oluşan açının kolları hangileridir?

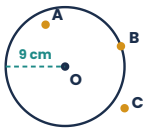


A) [OA ve [OB
B) [AO ve [BO
C) [OA ve [AB]
D) [AB] ve [OB

13 MAT.5.3.1

Yarıçapı 9 cm olan O merkezli çemberde A, B ve C noktalarının O'ya uzaklıkları sırasıyla 7, 9 ve 11 cm'dir.

Buna göre hangi noktalar çemberin üzerinde ya da iç bölgesindedir?

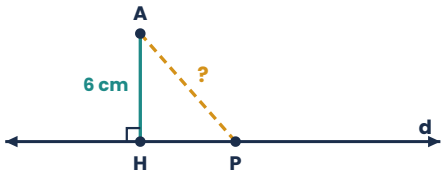


A) Yalnız A
B) Yalnız B
C) B ve C
D) A ve B

14 MAT.5.3.1

Bir krokide A çeşmesinin d yoluna en kısa uzaklığı |AH| = 6 cm'dir. P noktası, d yolu üzerinde H'den farklı bir noktadır.

Buna göre |AP| aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) 4 **B)** 5 **C)** 6 **D)** 8

15 MAT.5.3.2

Şekildeki A, B ve C noktaları aynı doğru üzerinde değildir. Bu noktalardan ikişer ikişer geçen bütün doğrular cetvelle çiziliyor.

Buna göre kaç farklı doğru çizilir?



A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 6

16 MAT.5.3.2

Şekilde başlangıç noktası P olan bir ışın ve bu ışın üzerindeki Q ile R noktaları verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?



A) [PQ ile [QP aynı ışındır.
B) [PQ ile [PR aynı ışındır.
C) [PR ışınının uzunluğu ölçülebilir.
D) [QR ışınının başlangıç noktası R'dir.

3. GÜN 18 Kasım Çarşamba · 17–24. sorular

Temel çizimlere dayalı çıkarımlar · Açı ölçme ve oluşturma · Doğruların oluşturduğu açılar

Doğru: ___ / 8

17 MAT.5.3.2

Şekilde A ve B noktalarından geçen üç farklı çizim gösterilmiştir.

Buna göre hangi çizimlerin tamamının uzunluğu cetvelle ölçülebilir?



A) Yalnız I **B)** Yalnız II
C) I ve III **D)** II ve III

18 MAT.5.3.2

Pergel 3 cm açılıyor. [AX ışını üzerinde A'dan başlanarak art arda eş uzunlukta parçalar işaretleniyor ve sırasıyla B, C, D, E noktaları elde ediliyor.

Buna göre |BE| kaç santimetredir?



A) 3 **B)** 6 **C)** 9 **D)** 12

19 MAT.5.3.3

Bora, ölçüsü 35° olan bir açıya eş bir açı çizecek. Açıölçerin merkezini köşeye, 0° çizgisini de bir kolun üzerine yerleştiriyor.

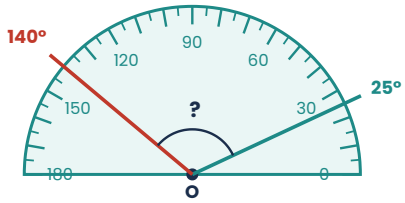
Buna göre ikinci kolu, 0°'den başlayan ölçekte hangi işaretten geçirmelidir?

A) 35° **B)** 55° **C)** 135° **D)** 145°

20 MAT.5.3.3

Şekildeki açıölçerde bir açının kolları aynı ölçek üzerindeki 25° ve 140° işaretlerinden geçiyor.

Buna göre bu açının ölçüsü kaç derecedir?



A) 25° **B)** 115° **C)** 140° **D)** 165°

21 MAT.5.3.3

Bir robot olduğu yerde önce tam turun dörtte biri kadar, ardından aynı yönde yarım tur dönüyor.

Buna göre robot toplam kaç derece dönmüştür?

A) 90° **B)** 180° **C)** 225° **D)** 270°

22 MAT.5.3.3

Bir saatin dakika ibresi 12'yi gösterirken 20 dakika geçiyor.

Buna göre dakika ibresi kaç derecelik açı taramıştır?



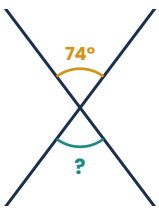
başlangıç: 12
20 dakika sonra

A) 20° **B)** 60° **C)** 100° **D)** 120°

23 MAT.5.3.4

Kesişen iki yolun krokisinde oluşan açılardan biri 74° olarak ölçülüyor.

Buna göre bu açının ters açısının ölçüsü kaç derecedir?

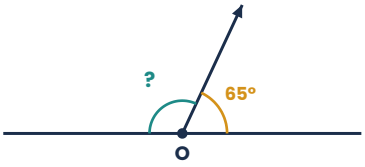


A) 16° **B)** 74° **C)** 106° **D)** 180°

24 MAT.5.3.4

Bir doğru üzerindeki O noktasından çizilen ışın, şekildeki gibi iki komşu açı oluşturuyor. Açılardan biri 65°'dir.

Buna göre diğer açı kaç derecedir?



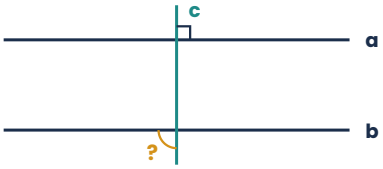
A) 25° **B)** 65° **C)** 115° **D)** 125°

4. GÜN 19 Kasım Perşembe · 25–32. sorular — Doğruların oluşturduğu açılar · Çokgen oluşturma — Doğru: ___ / 8

25 MAT.5.3.4

Şekilde a ve b doğruları paraleldir. c doğrusu a doğrusuna diktir.

Buna göre c ile b doğrularının kesiştiği noktada oluşan açılardan birinin ölçüsü kaç derecedir?

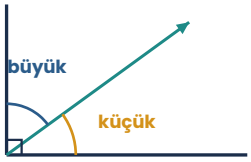


A) 30° **B)** 45° **C)** 60° **D)** 90°

26 MAT.5.3.4

Kare biçimindeki bir kâğıdın 90°'lik köşesi, köşeden çizilen bir ışınla iki komşu açıya ayrılıyor. Büyük açı, küçük açıdan 18° fazladır.

Buna göre küçük açı kaç derecedir?

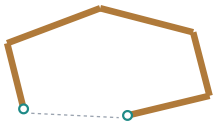


A) 18° **B)** 36° **C)** 54° **D)** 72°

27 MAT.5.3.5

Beş çubuk uç uca eklenerek şekildeki çizim yapılıyor. Son çubuğun ucu ilk çubuğun başlangıcına değmiyor.

Bu şeklin çokgen olmamasının nedeni hangisidir?



A) Kapalı olmaması
B) Kenar sayısının tek olması
C) Kenarlarının eşit olmaması
D) İçinde çember olmaması

28 MAT.5.3.5

Bir afişte bir üçgen ile bir çember yan yana çizilmiştir. İki şekil de kapalıdır.

Buna göre üçgenin çokgen olup çemberin çokgen olmamasının nedeni hangisidir?

A) Çemberin bir merkezinin olması
B) Üçgenin çevresinin ölçülebilmesi
C) Üçgenin bir çemberin içine çizilebilmesi
D) Üçgenin sınırının doğru parçalarından oluşması

29 MAT.5.3.5

Bir kilim motifinin sınırı, altı doğru parçasından oluşan kapalı bir çokgendir.

Buna göre bu motifin kaç köşesi vardır?

A) 6 **B)** 7 **C)** 8 **D)** 12

30 MAT.5.3.5

Düzlemde doğrular ardışık olarak kesiştiriliyor ve son doğru ilk doğruyu kesiyor. Böylece kapalı bir çokgen elde ediliyor.

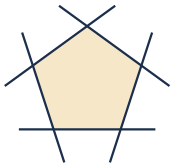
Bu yolla bir çokgen oluşturmak için en az kaç doğru gerekir?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 5

31 MAT.5.3.5

Şekildeki beş doğru sırayla kesişiyor; beşinci doğru da birinci doğruyu kesiyor. Kesişim noktaları arasında kalan parçalar boyalı kapalı şekli oluşturuyor.

Buna göre oluşan çokgen hangisidir?



A) Üçgen **B)** Dörtgen **C)** Beşgen **D)** Altıgen

32 MAT.5.3.5

Bir pano için kesilen çokgen biçimindeki kartonun kenar ve köşe sayılarının toplamı 12'dir. Kartonun bir köşesi, yalnız bu köşede birleşen iki kenarı kesen düz bir kesikle çıkarılıyor.

Buna göre kalan karton kaç kenarlıdır?

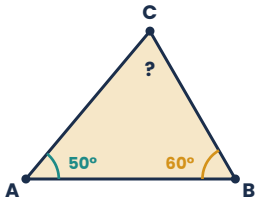
A) 5 **B)** 6 **C)** 7 **D)** 8

5. GÜN 20 Kasım Cuma · 33–40. sorular — Çokgenlerin özellikleri · Kesişen çemberlerle üçgen inşası — Doğru: ___ / 8

33 MAT.5.3.6

Üçgen biçimindeki bir çatı süsünün iki iç açısı 50° ve 60°'dir.

Buna göre üçüncü iç açı kaç derecedir?

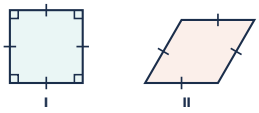


A) 70° **B)** 80° **C)** 90° **D)** 110°

34 MAT.5.3.6

I ve II numaralı dörtgenlerde dört kenar eşittir. I'in bütün iç açıları eşit, II'nin komşu iç açıları farklıdır.

Buna göre hangisi doğrudur?

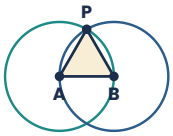


A) Yalnız I düzgün çokgendir.
B) Yalnız II düzgün çokgendir.
C) I ve II düzgün çokgendir.
D) II'nin iç açıları da eşittir.

35 MAT.5.3.7

Pergel açıklığı 5 cm'dir. A merkezli bir çember çiziliyor; bu çemberin üzerindeki B noktası merkez alınarak aynı açıklıkla ikinci çember çiziliyor. Çemberlerin kesişim noktalarından biri P'dir.

Buna göre ABP üçgeninin çevresi kaç santimetredir?

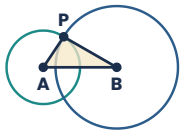


A) 5 **B)** 10 **C)** 15 **D)** 20

36 MAT.5.3.7

A merkezli çemberin yarıçapı 3 cm, B merkezli çemberin yarıçapı 5 cm'dir. |AB| = 6 cm'dir ve çemberler P noktasında kesişiyor.

Buna göre ABP üçgeni kenarlarına göre hangisidir?

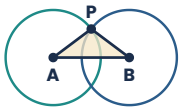


A) Eşkenar üçgen **B)** İkizkenar üçgen
C) Çeşitkenar üçgen **D)** Üçgen oluşmaz

37 MAT.5.3.7

Yarıçapları 5 cm olan iki çemberin merkezleri A ve B'dir. |AB| = 8 cm'dir ve çemberler P noktasında kesişiyor.

Buna göre ABP üçgeni kenarlarına göre hangisidir?

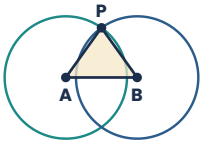


A) Eşkenar üçgen **B)** İkizkenar üçgen
C) Çeşitkenar üçgen **D)** Üçgen oluşmaz

38 MAT.5.3.7

Yarıçapları 6 cm olan A ve B merkezli iki çember P noktasında kesişiyor. ABP üçgeninin çevresi 19 cm'dir.

Buna göre |AB| kaç santimetredir?



A) 6 **B)** 7 **C)** 12 **D)** 13

39 MAT.5.3.7

A merkezli çemberin yarıçapı 5 cm, |AB| = 8 cm'dir. B merkezli ikinci çember çizilecek; iki çemberin kesişim noktalarından biri P olacaktır.

ABP üçgeninin ikizkenar olması için ikinci çemberin yarıçapı kaç santimetre olabilir?

A) 4 **B)** 6 **C)** 7 **D)** 8

40 MAT.5.3.7

Yarıçapları eşit olan iki çember iki noktada kesişiyor. Çemberlerin merkezleri ve kesişim noktalarından biri birleştirilerek bir üçgen çiziliyor.

Buna göre bu üçgen için aşağıdakilerden hangisi her zaman doğrudur?

A) Üçgen eşkenardır.
B) Üçgen çeşitkenardır.
C) Üçgenin çevresi yarıçapın 3 katıdır.
D) Üçgenin en az iki kenarı eşittir.

Cevap formu

Her günün sonunda cevaplarını işaretle. Cevap anahtarıyla kontrol ettikten sonra doğru sayılarını aşağıya yaz.

1. GÜN

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)

2. GÜN

9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)

3. GÜN

17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)
21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)

4. GÜN

25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)
31. (A) (B) (C) (D)
32. (A) (B) (C) (D)

5. GÜN

33. (A) (B) (C) (D)
34. (A) (B) (C) (D)
35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)
37. (A) (B) (C) (D)
38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D)
40. (A) (B) (C) (D)

Kendimi değerlendiriyorum

Kazanım	Soru numaraları	Doğrum	Kendimi nasıl buluyorum?
MAT.5.1.1 · Çok basamaklı sayılar	1, 2, 3, 4, 5, 6	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.1 · Temel geometrik çizimler	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	____ / 8	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.2 · Temel çizimlere dayalı çıkarımlar	15, 16, 17, 18	____ / 4	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.3 · Açı ölçme ve oluşturma	19, 20, 21, 22	____ / 4	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.4 · Doğruların oluşturduğu açılar	23, 24, 25, 26	____ / 4	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.5 · Çokgen oluşturma	27, 28, 29, 30, 31, 32	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.6 · Çokgenlerin özellikleri	33, 34	____ / 2	☐ Zorlandım ☐ İyi
MAT.5.3.7 · Kesişen çemberlerle üçgen inşası	35, 36, 37, 38, 39, 40	____ / 6	☐ Zorlandım ☐ İyi

Öğretmenime notum